



**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI DENGAN
METODE BERMAIN PERAN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
MENGHITUNG KELILING PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG KELAS III
SEMESTER II DI SD KRISTEN 03 EBEN HAEZER SALATIGA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar
pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh

Melania

NIM.292012596

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**

ABSTRAK

Melania, 2016. Perbandingan Efektivitas Penggunaan Metode Demonstrasi Dengan Metode Bermain Peran Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Menghitung Keliling Persegi Dan Persegi Panjang Di SD Kristen 03 Eben Haezer Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Tri Nova Hasti Yuniarta, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Demonstrasi, Bermain Peran, Pembelajaran Matematika, Efektivitas

Penelitian eksperimen ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui perbedaan efektivitas penggunaan metode demonstrasi dengan metode bermain peran pada mata pelajaran matematika kelas III materi menghitung keliling persegi dan persegi panjang. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas III SD Kristen 03 Eben Haezer Salatiga. Pengambilan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling* sehingga memperoleh siswa kelas III B dengan jumlah 24 sebagai kelas Eksperimen dan III C dengan jumlah 20 sebagai kelas Kontrol. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengetahui keadaan dalam kelas dan mengetahui sarana prasarana yang ada serta mengetahui nilai siswa semester I, tes digunakan untuk mengetahui pengetahuan awal dan pengetahuan akhir siswa, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengetahui nama-nama siswa. Uji validitas instrumen tes dilakukan dengan uji validitas ahli. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dengan *shapiro-wilk*, uji homogenitas dengan *levene's* dan uji-t dengan *independent sampel t-test*. Keseluruhan uji dilakukan dengan taraf signifikansi 0,05 dengan alat bantu *SPSS version 16 for windows*. Analisis data *pretest* dapat dilihat pada baris *equal variances assumed* menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,119. Nilai signifikansi kedua kelas sampel tersebut lebih besar dari 0,05 yang artinya bahwa kelas kedua sampel yang berasal dari populasi yang sama memiliki pengetahuan awal yang sama terhadap materi menghitung keliling persegi dan persegi panjang. Adapun hasil uji hipotesis data *posttest* dapat dilihat pada baris *equal not variances assumed* yang menunjukkan nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 dengan nilai signifikansi sebesar 0,719. Hal itu menunjukkan bahwa H_0 diterima atau tidak ada perbedaan efektivitas penggunaan metode Demonstrasi dengan metode Bermain peran pada mata pelajaran matematika kelas III materi menghitung keliling persegi dan persegi panjang di SD Kristen 03 Eben Haezer Salatiga.

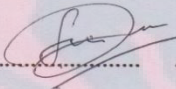
HALAMAN PENGESAHAN

PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI DENGAN
METODE BERMAIN PERAN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
MENGHITUNG KELILING PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG KELAS III
SEMESTER II DI SD KRISTEN 03 EBEN HAEZER SALATIGA
TAHUN AJARAN 2015/2016

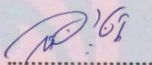
oleh
Melania
292012596

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 3 Juni 2016

Stefanus C Relmasira, S.Pd., MS.Ed.
Dosen Penguji I

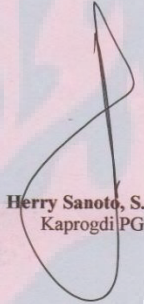

14 Juni 2016

Tri Nova Hasti Yuniarta, M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II


14 Juni 2016

Mengesahkan,


Dr. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MELANIA
NIM : 292012596 Email : Mailnyong2014@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI DENGAN METODE
BERMAIN PERAN PADA MATA PELAJARAN MATERI MENGHITUNG KELILING PESEGI DAN PERSEGI
PANJANG KELAS II SEMESTER II DI SD KRISTEN 03 EBEN HAEZER SALATIGA TAHUN AJARAN 2015/2016.
Pembimbing : 1. TRI NOVA HASTI YUNIANA, M. Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 15 Juni 2016





PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MELANIA
NIM : 292012596 Email : Mailnyong2014@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI DENGAN METODE
BERMAIN PERAN PADA TITIK PELAJARAN MATEMATIKA MATERI MENGHITUNG KELILING
PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG KELAS II SEMESTER II DI SD KRISTEN 03 EBEN HAEZER
SALATIGA TAHUN AJARAN 2015/2016.

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

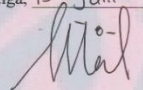
- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

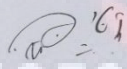
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 15 Juni 2016


MELANIA

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


Tri Hana Hasti Yuniarta, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

1. Hati yang gembira adalah obat yang manjur, tetapi semangat yang patah mengeringkan tulang (Amsal 17:22).
2. Gantunglah mimpimu setinggi langit, ketika kamu mulai lelah ditengah perjalanan untuk memcapainya, cobalah melihat kelangit dan pikirkan betapa indahnya jika mimpimu bisa tercapai.

Persembahan:

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Tuhan yang Maha Esa, kerana angugerahNya yang diberikan kepadaku singga skripsi in dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ayah dan Ibu tercinta untuk setiap tetesan keringat mereka mencari nafkah dalam mencukupi kebutuhanku selama masa menempuh pendidikan dan doa-doa yang mereka ucapakan serta kasih sayang mereka yang tak ternilai.
3. Adikku yang selalu membantu mengurangi bebanku melalui kegiatan bersih-bersih tempat tinggal, sehingga membuatku nyaman dalam menulis skripsi ini
4. Teman-temanku yang selalu memberikan dukungan dan memberikan semangat ketika mulai malas, patah semangat dalam memperbaiki revisi
5. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbandingan Efektivitas Penggunaan Metode Demonstrasi Dengan Metode Bermain Peran Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Menghitung Keliling Persegi Dan Persegi Panjang Di SD Kristen 03 Eben Haezer Salatiga Semester Ii Tahun Ajaran 2015/2016”.

Penulisan skripsi ini merupakan bagian dari syarat bagi mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan. Hal ini karena kekurangan pengalaman dan pengetahuan yang penulis miliki. Skripsi ini dapat disusun dengan baik karena bantuan dari beberapa pihak yang ahli di dalamnya bidangnya membantu saat proses penulisan, maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan FKIP yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di fakultas.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd selaku Kaprogdi S1 PGSD UKSW.
3. Stefanus C Relmasira, S.Pd., MS.Ed selaku wali studi yang memberikan pengarahan selama proses pengambilan mata kuliah dari awal hingga akhir.
4. Tri Nova Hasti Yuniarta, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi terimakasih karena telah banyak membantu dalam proses penulisan melalui memberikan arahan hingga peminjaman buku.
5. Seluruh dan Staf Program studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan dan segala bantuan selama perkuliahan dan proses pembuatan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah serta seluruh Bapak/Ibu Guru dan Staf kariawan SD Kristen 03 Eben Haezer Salatiga, atas kesediaanya telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Keluarga besarku yang telah menyemangati dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Teman-teman kelas RBI12D, terimakasih atas kebersamaan selama 4 tahun yang kita lalui yang selalu membuat suasana kelas perkuliahan lebih menyenangkan.
9. Sahabatku Anastasia terimakasih karena selalu menyemangati, mengingatkanku untuk pantang menyerah dan selalu menegurku ketika mulai hilang arah.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu terimakasih atas doa dan dukungannya

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya.
Semoga Tuhan yang Maha Esa memberkati kita semua.

Salatiga, 16 Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ivi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	ixii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	5
2.1 Kajian Teori.....	5
2.1.1 Pengertian Belajar.....	5
2.1.2 Hasil Belajar	6
2.1.3 Efektivitas Pembelajaran.....	7
2.1.3 Hakekat Matematika	8
2.1.5 Pembelajaran Matematika	9
2.1.6 Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar	10
2.1.7 Metode Demonstrasi	10
2.1.8 Metode Bermain Peran	13
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	15
2.3 Kerangka Berpikir	17
2.4 Hipotesis Penelitian	18

BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	19
3.1.1 Jenis Penelitian	19
3.1.2 Desain Penelitian	19
3.2 Lokasi penelitian.....	20
3.3 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	21
3.4 Variabel Penelitian.....	22
3.5 Instrumen Penelitian	22
3.6 Uji Validitas Instrumen.....	24
3.7 Reliabelitas Instrumen Tes	25
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.9 Teknik Analisa Data	28
3.9.1 Uji Normalitas Tes.....	29
3.9.2 Uji Homogenitas Tes	29
3.9.3 Uji Hipotesis (uji-t).....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Deskripsi Sampel Penelitian	31
4.2 Hasil Penelitian.....	31
4.2.1 Observasi.....	31
4.2.2 Tes.....	32
4.2.3 Dokumentasi.....	33
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian	33
4.3.1 Analisis Validitas Instrumen	33
4.3.2 Analisis Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>)	34
4.3.2.1 Analisis Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	34
4.3.2.2 Analisis Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	35
4.3.2.3 Analisis Uji Hipotesis Data <i>Pretest</i> (Uji-t).....	36
4.3.3 Analisis Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>)	36
4.3.3.1 Analisis Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	36
4.3.3.2 Analisis Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	37
4.3.3.3 Analisis Uji Hipotesis Data <i>Posttest</i> (Uji-t)	38
4.4 Pembahasan hasil penelitian.....	39

BAB V PENUTUP	42
5.1 Simpulan	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN	46



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Metode Demonstrasi.....	12
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Metode Bermain Peran	15
Tabel 3.1 Desain Penelitian	20
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	21
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	23
Tabel 3.4 Rentang Indek Reliabelitas	26
Tabel 4.1 Data Siswa SD Kristen 03 Eben Haezer Salatiga Tahun Ajaran 2015/2016.....	31
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	35
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	35
Tabel 4.4 Hasil Uji Rerata Data <i>Pretest</i>	36
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	37
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	37
Tabel 4.7 Hasil Uji Rerata Data <i>Posttest</i>	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1 Rumus KR 20	25



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Observasi Dan Penelitian	47
Lampiran 2 RPP Metode Bermain Peran Dan Metode Demonstrasi.....	48
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Tes	76
Lampiran 4 Lembar Pekerjaan Siswa Dari Nilai Tertinggi Dan Terendah Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	78
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Tes.....	90
Lampiran 6 Data Sampel Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	96
Lampiran 7 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	98
Lampiran 8 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	99
Lampiran 9 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	100
Lampiran 10 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	101
Lampiran 11 Hasil Analisis Data <i>Posttest</i>	102
Lampiran 12 Dokumentasi Nilai Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Semester I.....	103
Lampiran 13 Lembar Uji Plagiat Bab I.....	105
Lampiran 14 Lembar Uji Plagiat Bab II	106
Lampiran 15 Lembar Uji Plagiat Bab III	108
Lampiran 16 Lembar Uji Plagiat Bab IV.....	111
Lampiran 17 Lembar Uji Plagiat Bab V	112
Lampiran 18 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	114